



ЖИЗНЬ

ВЗАИМОУВАЖЕНИЕ



ОБЩЕСТВО БЕЗГРАНИЧНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ





СЦЕНАРИЙ

занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся 1–2 классов

Занятие 9

Общество безграничных возможностей

Дата проведения: 1 ноября.

Цели занятия: расширение представлений обучающихся о возможностях самореализации в различных сферах жизни современного российского общества; стимулирование мотивации к саморазвитию, к участию в созидательной деятельности, к осознанному выбору профессионального пути, здорового образа жизни и полезного досуга, к отношениям с людьми, основанным на гуманизме, уважении и взаимопомощи.

Формирующиеся ценности: жизнь, взаимоуважение.

Основные смыслы

- Общество — совокупность разных людей, отличных друг от друга, но имеющих единые потребности в любви, уважении, дружбе, принятии и самореализации.
- В современной России существует множество возможностей для саморазвития и самореализации детей и взрослых.
- Только от человека зависит, как будут использованы предоставленные ему возможности, и именно он может создавать возможности для окружающих.
- Возможности развития для человека — возможности развития для общества.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие включает просмотр видеоматериалов и выполнение интерактивного задания.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- видеоматериалы;
- интерактивное задание;
- дополнительные материалы;
- презентация.

Этапы занятия

Мотивационно-целевой этап: просмотр видеоролика-анонса, беседа.

Основной этап: беседа, просмотр видеороликов, выполнение интерактивного задания.

Заключительный этап: беседа.

Мотивационно-целевой этап

*Учитель организует **просмотр видеоролика-анонса со Станиславом Соломатиным.***

Учитель: Давайте посмотрим вокруг: мир настолько разнообразен, что в нем не бывает совершенно одинаковых растений, животных или людей. Например, многие животные имеют внешние необычные отличия: слон — большие уши, лиса — пушистый хвост, а жираф — длинную шею (*презентация к занятию, слайд 2*). Какие еще необычные черты у животных вы знаете?

Ответы обучающихся.

Учитель: У каждого человека также разный цвет глаз и волос, рост или фигура. У нас разные голоса, характер, поведение и привычки. Но каждый по-своему уникален и прекрасен, а вместе мы составляем единое общество (*презентация к занятию, слайд 3*).

Вопросы для обсуждения:

- Как бы выглядело наше общество, если бы мы все были похожи друг на друга?
- Только ли по внешности мы выбираем себе друзей? Что важнее в человеке — как он выглядит или какие у него качества?

Ответы обучающихся.

Учитель: Иногда различия между людьми могут быть вызваны разными особенностями здоровья. С возрастом человек может хуже слышать или ходить, но у некоторых людей такие трудности появляются намного раньше, даже с рождения.

Вопросы для обсуждения:

- Как вы чувствуете себя, когда болеете? Чего вы ждете от близких людей, когда у вас что-то болит?
- Как стоит относиться к окружающим, у которых есть проблемы со здоровьем?
- Почему важно помогать людям, у которых есть проблемы со здоровьем?

Ответы обучающихся.



Учитель: Очень важно понимать, что все мы связаны друг с другом. И когда у человека есть здоровье и силы, он должен стараться помогать тем, кому сейчас труднее.

Основной этап

Учитель: В нашем обществе принято относиться ко всем одинаково уважительно, не подчеркивать различий, проявлять ко всем заботу и понимание. Давайте посмотрим эксклюзивный фрагмент из нового фильма «Буратино» и обсудим, как к главному герою относятся окружающие люди.

*Учитель организует просмотр и обсуждение **фрагмента № 1** из фильма «Буратино».*

Вопросы для обсуждения:

- Как Буратино проявляет свою доброжелательность к ученикам школы?
- Как бы вы повели себя на месте школьников, которые встретили Буратино?
- Почему важно поддерживать тех людей, которые нас окружают?
- Как папа Карло поддерживает своего сына? Почему особенно важна поддержка родных?
- Справедливо ли, что Буратино не хотят брать в школу?
- Помните, чем закончилась сказка о Буратино? Смог ли он стать артистом?
- Благодаря каким своим качествам он приобрел друзей?

Ответы обучающихся.



Учитель: Вокруг нас есть много людей, которым особенно нужна поддержка и понимание. Как правило, это те люди, которые по разным причинам испытывают трудности со здоровьем. Кроме помощи в передвижении или сопровождении, мы можем помогать им жить полноценной жизнью, развивать свои таланты.

Давайте попробуем закрыть глаза и представить, как мы будем идти по зданию школы с закрытыми глазами¹.

Вопросы для обсуждения:

- Как вы себя чувствуете в этом состоянии?
- Как спуститься по лестнице и ни с кем не столкнуться?
- Хотели бы вы, чтобы кто-нибудь взял вас за руку и поддержал?

Ответы обучающихся.

Учитель: Многие из людей, которые получили серьезные травмы, находят в себе силы, чтобы жить дальше и строить свою жизнь. Давайте познакомимся с героем нашего занятия и узнаем, как он смог преодолеть препятствия в своей жизни.

*Учитель организует просмотр и обсуждение **видеоролика-интервью с Рустамом Набиевым.***

Вопросы для обсуждения:

- Как Рустам Набиев смог побороть свой страх?
- В чем вам бы хотелось быть похожим на него?
- Как научиться поддерживать других людей?

¹ Методический комментарий: учитель предлагает обучающимся закрыть глаза на 10 секунд и в тишине задуматься, как можно пройти по школе таким способом.



Ответы обучающихся.

Учитель: Давайте узнаем, как можно проявлять взаимопонимание и оказывать поддержку окружающим.

*Учитель организует выполнение **интерактивного задания «Общество взаимопонимания».***

Учитель: У каждого из нас есть свои вкусы, увлечения и мечты. Общаясь друг с другом, мы делимся своими взглядами на жизнь, своими желаниями и можем увлечь другого человека, помочь ему выбрать для себя новое хобби или занятие. Когда мы осваиваем какое-то новое дело, также не стоит забывать о том, что для его достижения необходимо упорство и трудолюбие.

*Учитель организует **просмотр и обсуждение фрагмента № 2 из фильма «Буратино».***

Вопросы для обсуждения:

- Помните, чем закончилась сказка о Буратино? Смог ли он стать артистом?
- Благодаря каким своим качествам он приобрел друзей?

Ответы обучающихся.

Учитель: Все люди, о достижениях которых мы знаем, когда-то были детьми, мечтали изобрести самолет, доплыть на корабле до волшебных земель, написать книгу о космосе или создать то общество, в котором каждый человек будет важен, нужен и ценен.

Часто случается, что мы опускаем руки из-за одной маленькой неудачи! Но в жизни всегда будут как достижения, так и ошибки. Главное, не переставать работать над собой и без страха идти навстречу мечте.

Вопросы для обсуждения:

- Почему страх мешает человеку учиться чему-то новому?
- Как стоит реагировать, когда что-то не получается?

Ответы обучающихся.

Учитель: Когда человек не верит в то, что у него получится какое-то новое дело, он сам создает препятствия на пути к своей цели или мечте. Эти препятствия мешают ему развиваться, реализовывать новые необычные идеи, самосовершенствоваться и открыто общаться с другими людьми.

Вопросы для обсуждения:

- Почему важно всегда пробовать новые интересные занятия?
- Что происходит с человеком, когда он ограждает себя от других людей?
- Почему все люди в обществе должны быть открыты друг другу?

Ответы обучающихся.



Заключительный этап

Учитель: Совсем недавно на занятиях «Разговоры о важном» мы говорили о том, что такое уважение. Как мы можем проявить уважение к окружающим людям? Давайте вспомним, какими словами можно поддержать близких, когда они учатся чему-то новому.

Ответы обучающихся.

Учитель: Не забывайте о своей мечте, развивайтесь и уважайте тех людей, которые вас окружают. Стройте вместе общество безграничных возможностей!

Постразговор

Уважаемые коллеги!

В продолжение занятия «Общество безграничных возможностей» предлагаем принять участие во Всероссийском марафоне историй **«Разные — равные»**.

К участию в марафоне принимаются как **индивидуальные**, так и **коллективные** творческие заявки — видеоролики. Ребята могут рассказать историю преодоления — свою или кого-то из близких — о том, как человек, столкнувшись с испытанием, будь то внешние обстоятельства или внутренняя борьба, находит в себе силы идти дальше. Все участники получают сертификаты, а авторы самых трогательных и вдохновляющих историй — подарки от партнеров марафона.

А можно объединиться с классом или творческой группой и исполнить свой лучший танец или снять мини-клип на песню «Буратино». Жанр, костюмы и сюжет могут быть абсолютно свободными. Авторы самых ярких коллективных видеороликов

смогут посетить кинопоказы нового фильма «Буратино» в своих городах.

Узнать подробности и подать заявку можно на сайте:
<https://буратинодобро.рф>

Желаем удачи!



Что почитать

- Козлова Л. «Разные мы»
- Ремиш Н. «Просто о важном. Вместе с Мирой и Гошей. Учимся понимать себя и других»

Что посмотреть

- Мультсериал «Про Миру и Гошу. Мне так не нравится!»
- Киноурок «Первое дело»: <https://kinouroki.org/pervoe-delo>
- Киноурок «Хорошие песни»: <https://kinouroki.org/horoshie-pesni>

Проектная и внеурочная деятельность

- Проект «Преодолевшие себя»: обучающиеся делают проект, посвященный известным деятелям, которые смогли преодолеть болезни, проблемы и внести свой вклад в развитие общества.
- Карта возможностей: обучающиеся делают карту, на которой визуализируют те области, в которых они планируют развиваться.



- Выставка рисунков «Общество безграничных возможностей»: обучающиеся изображают общество, в котором каждый может проявить себя и реализовать все свои способности.